

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы.....	4
2. Введение.....	8
3. Информационная справка об учреждении.....	9
4. Анализ актуального уровня развития МАУДО «ДЮОЦ «Радуга»	13
5. Анализ потенциала развития МАУДО «ДЮОЦ «Радуга» (SWOT-анализ).....	21
6. Концептуальные основы для разработки программы развития МАУДО «ДЮОЦ «Радуга».....	23
7. Приоритетные направления развития МАУДО «ДЮОЦ «Радуга» на 2017-2020 годы.....	24
8. План мероприятий по реализации Программы развития МАУДО «ДЮОЦ «Радуга».....	32
9. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	38
10. Ресурсы и источники финансирования.....	39
11. Контроль за исполнением Программы развития.....	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Радуга» города Кудымкара на период 2017-2020 г.г.
2. Законодательная база для разработки Программы	<p>- Конституция Российской Федерации, 1993 г.</p> <p>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.</p> <p>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ.</p> <p>- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ.</p> <p>- «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы», утвержденная Указом Президента Российской Федерации № 761 от 01.06.2012 г.</p> <p>- «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы», от 23.05.2015 г. № 497.</p> <p>- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».</p> <p>- «Концепцию развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</p> <p>- Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы, 2015 г.</p> <p>- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения, 2009 г.</p> <p>- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 8 сентября 2015 г. N 613н.</p> <p>- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. N 1008.</p> <p>- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11</p> <p>- Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12 марта 2014 года N 308-ПК.</p> <p>- Устав МАУДО ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара.</p>
3. Заказчик Программы	МКУ «Управление образования администрации города Кудымкара»

4. Разработчики Программы	Директор МАУДО ДЮОЦ «Радуга» г. Кудымкара Бражкина Т.Т., зам. директора по УВР Габова Е.И., педагогический коллектив ДЮОЦ «Радуга» г. Кудымкара
5. Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.
6. Цель Программы	Создание организационных, методических, экономических условий для обеспечения развития МАУДО ДЮОЦ «Радуга» города Кудымкара, повышения качества и доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества.
7. Задачи Программы	<p>1. Проанализировать современное состояние и определить перспективные направления и ресурсы развития МАУДО «ДЮОЦ «Радуга» города Кудымкара на период 2017-2020 года.</p> <p>2. Организационно-управленческие: совершенствовать организационное и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, развивать систему социального партнерства и сетевого взаимодействия. Внедрить персонифицированное финансирование, сертификаты на дополнительное образование.</p> <p>3. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через совершенствование содержания, организационных форм, современных методов и технологий дополнительного образования детей, разработку программ нового поколения; - обновить систему работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, группы риска и СОП; - разработать систему оценки качества результатов образовательной деятельности. <p>4. Методические: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей», создать условия для разработки качественных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, освоения педагогами инновационных образовательных технологий.</p> <p>5. Материально-технические: обновить материально-техническое оснащение образовательного процесса.</p>
Приоритетные направления	1. Повышение профессионализма педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог

Программы	<p>дополнительного образования детей».</p> <p>2. Достижение современного качества образовательных результатов учащимися.</p> <p>3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми группы риска и СОП.</p> <p>4. Управление современным образовательным учреждением.</p> <p>5. Организация сетевого взаимодействия с социумом, учреждениями дополнительного образования Пермского края.</p> <p>6. Совершенствование материально-технического обеспечения.</p>
8.Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки: октябрь 2017 –июнь 2020 года.</p> <p>I этап Подготовительный – разработка плана действий по реализации задач:</p> <p>октябрь 2017 г. – декабрь 2017 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегических направлений развития Учреждения на 2017-2020 годы на основе анализа деятельности Учреждения за 2015-2017 годы; - проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития Учреждения; <p>перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития Учреждения.</p> <p>II этап /основной / - реализация плановых мероприятий Программы развития Учреждения: январь 2018 –февраль 2020 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация проектов и мероприятий Программы развития Учреждения; -разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы; -мониторинг результативности реализации Программы развития Учреждения; <p>III этап /аналитический / - оценка достигнутых результатов Программы развития Учреждения: март- июнь 2020 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности реализации Программы развития Учреждения за 2017-2020 годы; - определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.
9.Управление Программой	<p>Управление Программой осуществляет директор МАУДО ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара Бражкина Т.Т.,</p>

	педагогический совет учреждения.
10. Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МАУДО ДЮОЦ «Радуга» г. Кудымкара
11. Источники финансирования	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства
12. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся, выпускники и их родители удовлетворены уровнем и качеством полученного дополнительного образования. - Обеспечено достижение учащимися современных образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных) в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ. - Разработаны дополнительные общеразвивающие программы разной направленности, в том числе разноуровневые. - Отработана система выявления, развития и поддержки одаренных детей. - Разработаны и апробированы новые подходы в обучении детей с ОВЗ в ходе реализации инновационной сетевой программы-проекта «Разработка новых подходов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения». - Педагоги соответствуют требованиям профессионального стандарта. - Реализуется системный подход в организации мониторинга и оценки качества образовательных результатов учащихся. - Внедрены современные образовательные и информационные технологии в образовательный процесс. - Увеличена доля внебюджетного финансирования. - Разработана и действует система сетевого взаимодействия на основе взаимовыгодного партнерства. - Укреплена материально-техническая база учреждения. - Уровень профессиональной подготовки большинства педагогов соответствует требованиям Стандарта «Педагог дополнительного образования детей». - МАУДО «ДЮОЦ «Радуга» в перспективе перейдет на систему персонифицированного финансирования дополнительных образовательных услуг.
13. Система контроля за исполнением Программы	Исполнители предоставляют результаты реализации Программы заказчику по утвержденному графику.

2. ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей - социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство.

В настоящее время учреждения образования работают в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные программы определяют для дополнительного образования основные стратегические ориентиры развития. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся, приобщением их к отечественной и мировой культуре, поддержке профессионального и жизненного самоопределения.

В «Концепции развития дополнительного образования детей» (2014г.) обозначены основные направления развития дополнительного образования:

- Проектирование мотивирующих образовательных сред.
- Интеграция дополнительного и общего образования.
- Разработка инструментов оценки достижений детей.
- Повышение вариативности и доступности.
- Обновление содержания в соответствии с социальным заказом.
- Развитие инфраструктуры за счет инвестиционной привлекательности.
- Создание условий для участия семьи и общественности в управлении учреждением.
- Внедрение новых технологий (доступность глобальных знаний и технологий).

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

- Обновление содержания.
- Разработку и реализацию модели разноуровневых программ.
- Внедрение адаптированных программ (ОВЗ).
- Поддержку программ каникулярного периода.
- Создание условий для занятий техническими видами спорта, научно-техническим творчеством.
- Создание системы управления качеством.
- Организацию регулярного исследования общественного заказа.
- Развитие новых перспективных форм организации образовательных отношений.

Программа развития МАУДО «ДЮЦ «Радуга» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные способы и механизмы изменений с учетом социальных,

экономических и педагогических возможностей. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МАУДО «ДЮЦ «Радуга» всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций города Кудымкара.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Дата открытия учреждения	5 декабря 1957 года
Учредитель	Администрация города Кудымкара
Директор учреждения	Бражкина Татьяна Тадеушевна
Категория	1 категория (Свидетельство о государственной аккредитации № 2370 от 27.11.2012 года)
Лицензия на образовательную деятельность	№ 2370 от 27.11.2012 года, бессрочно
Юридический адрес	619000, Пермский край, город Кудымкар, ул. М. Горького, 28.
Документы, регулирующие деятельность учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. -Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ. -Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ. -«Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы», утвержденная Указом Президента Российской Федерации № 761 от 01.06.2012 г. -«Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы», от 23.05.2015 г. № 497. -Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года». - «Концепция развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. - Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы, 2015 г. - Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения, 2009 г. -Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», от 8 сентября 2015 г. N 613н. -Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. N 1008. -Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12 марта 2014 года N 308-ПК. - Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14) от 4 июля 2014 года N 41. - Приказ Минобрауки РФ «Об утверждении Федеральных требований к

	<p>образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» от 04.10.2010 N 986.</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 N 2106.</p> <p>- Устав МАУДО ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара, 2015 г.</p> <p>- Положения о порядке приёма, отчисления и перевода детей в МАУДО «ДЮЦ «Радуга».</p>
Цель учреждения	Предоставление детям образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации детей к познанию и творчеству.
Основной вид деятельности учреждения	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых.</p> <p>В составе МАУДО «ДЮЦ «Радуга» 18 объединений 5 направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое – 4 программы; - художественное -9 программ; - социально-педагогическое - 1 программа; - физкультурно-спортивное -3 программы; - естественнонаучное-1 программа. <p>Программы реализуются в пределах от 1 до 6 лет, средняя продолжительность обучения составляет 3-4 года.</p> <p>Срок реализации от 1 до 3 лет - 10 программ, более 4 лет- 8 программ.</p> <p>Для детей дошкольного возраста 4 - 6 лет работает «Школа развития творчества», в которой реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ.</p>
Структура управления учреждением	<pre> graph TD SC[Совет Центра] <--> D[Директор] ПС[Педагогический Совет] <--> D ОС[Общее собрание трудового коллектива] <--> D D --> ЗД[Зам. директора по УВР] D --> ГБ[Главный бухгалтер] D --> ЗОАХЧ[Заведующий отделом АХЧ] ЗД <--> М[методисты] ЗД <--> П[педагоги] ЗОАХЧ --> МОП[Малый обслуживающий персонал] </pre>
Характеристика материально-технической базы	Образовательный процесс организуется в двух корпусах, в учреждении имеется 8 учебных кабинетов, 3 учебных мастерских, актовый и танцевальный залы. Учреждение укомплектовано учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, оборудованием в соответствии с нормативными требованиями (оснащено компьютерным

	оборудованием, выходом в интернет, имеются мультимедийные проекторы с экранами). Имеется безбарьерный доступ в здание и помещения первого этажа, выделен кабинет для детей с расстройством аутистического спектра.
Социальное окружение, партнёры учреждения и наличие других образовательных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство по делам Коми-Пермяцкого округа Пермского края; • муниципальные общеобразовательные учреждения г. Кудымкара: МБОУ СОШ № 1, 2,3, 8 и МБОУ №5; • отдел культуры, спорта и молодёжной политики администрации г. Кудымкара; • учреждения дополнительного образования детей г. Кудымкара; • ГКАУ ДПО «Институт усовершенствования учителей»; • средства массовой информации (газеты: «Ракурс», «Городская газета», «Парма», телерадиокомпания); • Учреждения социальной помощи населению; • МУК «Культурно-деловой центр»; • ГКУК «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр»; • ГКУК «Коми-пермяцкая окружная детская библиотека»; • Коми-Пермяцкий краеведческий музей; • Общественная организация «Особые дети Кудымкара»; • Кафе «Блюз»
Численность обучающихся	По муниципальному заданию за счет бюджета обучается 1020 человек.
Характеристика контингента обучающихся	<p>Дети из многодетных семей- 105 чел., дети с ОВЗ и дети инвалиды- 20 чел., опекаемые и приёмные-16 чел., дети группы риска и СОП- 12 чел.</p> <p>Дети дошкольного возраста 4 - 6 лет - 60чел.</p>
Режим образовательного учреждения	В соответствии с Уставом учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов всю неделю. Учреждение организует учебные занятия в течение всего календарного года.
Продолжительность занятий	Продолжительность одного занятия – от 30 до 45 мин с 10-минутным перерывом между занятиями для обеспечения активного отдыха обучающихся Каждая возрастная категория занимается не более 3 академических часов в день в учебные дни в соответствии с требованиями СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (от 20.08.2014 г. № 33660)
Количество смен	2 смены (первая и вторая половина дня)
Характеристика кадрового состава	<p>Основные педагогические работники-15 чел., внешние совместители -6 чел., всего 21 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 директор, -1 зам. директора по УВР, -1 методист, -13 педагогов дополнительного образования, -1 педагог-психолог, - 2 педагога –организатора, -1 концертмейстер, -1 музыкальный работник.

	<ul style="list-style-type: none"> - Работу по охране труда и технике безопасности организует завхоз. - Учебно-вспомогательный персонал - 14 человек - 12 (58%) педагогов имеют высшее профессиональное образование; -9 (42 %) чел. - среднее специальное; 100 % педагогов владеют ИКТ, 100 % педагогов используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности.
<p>Уровень квалификации педагогических работников</p>	<p>Педагогические работники имеют квалификационные категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшую -24 % (5 человек); - первую -43% (9 педагогов); - соответствие занимаемой должности –24% (5 человек). -2 чел. без категории (вновь принятые педагоги со стажем работы в данной должности до 2-х лет). <p>По педагогическому стажу:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 5 лет – 1 чел. от 5 до 10 лет - 4 чел. от 11 до 20 лет –2чел. от 21 и более – 14 чел. <p>по возрасту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 20 до 35 лет – 3 чел.; - старше 35 лет – 18 чел. <p style="text-align: center;">Награды педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> -15 % (3 чел.) педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», -5 % (1чел.) – благодарностью Министерства образования РФ, -Почётной грамотой Министерства образования Пермского края- 2 чел. (10 %), -5% (1чел.) - имеет звание «Народный мастер Пермского края». - 5% (1 чел.)- кандидат в мастера спорта по шахматам.

4. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ

4.1 Анализ образовательных потребностей

Носителями образовательных потребностей в «ДЮЦ «Радуга» являются частные субъекты и коллективные – социальные группы. К частным субъектам относятся учредитель, учащиеся и их родители, а в качестве коллективных рассматриваются образовательные учреждения и учреждения культуры.

В центре «Радуга» образовательные отношения строятся с участием Администрации города Кудымкара - учредителя и уполномоченным органом МКУ «Управление образования администрации г. Кудымкара», организации, осуществляющие образовательную деятельность (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования детей), педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители).

Образовательные потребности частных субъектов - детей и их родителей всех социальных групп, изучаются ежегодно, путем опроса родителей на

родительских собраниях и при проведении Дня открытых дверей. Детско-юношеский центр «Радуга» распространяет свои услуги на детей всего города Кудымкара, не зависимо от микрорайона, в котором проживают дети, так как является одним многопрофильным образовательным учреждением в системе образования города.

Результаты опроса родителей в мае 2017 года показали, что учащихся и родителей в основном устраивает спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром.

4.1.1. В соответствии с заказом родителей в Центре 6 лет функционирует «Школа развития творчества» для детей в возрасте 4 - 6 лет. Данная услуга оказывается родителям платно, в соответствии с постановлением главы Администрации г. Кудымкара от 11.10.2010 № 1040. С 2011-2012 учебного года в Школе прошли обучение порядка 300 дошкольников. Реализация программы осуществляется в целях развития творческого потенциала ребёнка и предоставления возможности выбора направления дополнительного образования к периоду обучения в школе. В 2016-2017 учебном году пришли заниматься в кружки, закончив «Школу развития творчества» 15 первоклассников (25%). На второй год обучения в Школу пришли 10 детей (16%).

4.1.2. Во исполнение муниципального задания организуется работа с детьми, состоящими на внутриведомственном учете – группа «Риска СОП» и детьми из семей, находящихся на межведомственном учете – группа «СОП». За 3 последних года средний показатель привлечения детей на мероприятия в Центр составляет в среднем 20% от общего количества детей (в возрасте от 6 до 18 лет), состоящих на внутриведомственном учёте в системе образования города Кудымкара. Приходят к нам осваивать дополнительные общеразвивающие программы до 15 % детей от общего количества, состоящих на внутриведомственном.

Привлечение детей данных категорий к организованному досугу в каникулярное время является полномочиями учреждения в соответствии с Уставом. Ежегодно данные дети принимаются в лагерь дневного пребывания, организуемые центром и финансируемые местным бюджетом.

4.1.3. Одним из направлений деятельности коллектива является организация каникулярной занятости детей в период каникул с выделением денежных средств на питание и создание материальной базы из бюджета.

В период осенних каникул в 2016-2017 учебном году работал лагерь для одаренных детей по программе «Юный исследователь» для 30 детей. Летом 2017 года занятость детей была организована 2 месяца. В июне реализовывалась программа «Остров юбилейный». Цель программы: организация содержательного отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря, подготовка к 60-летнему юбилею Центра. В лагере дневного пребывания были заняты 62 ребенка. Также в июне 25 человек были заняты в трудовом лагере на благоустройстве территории города с выплатой им заработной платы. В августе в лагере с дневным пребыванием были оздоровлены 30

детей. В этот период реализована программа «Мир чудес», в которую входили две подпрограммы: «Юный шахматист» и «Кисточка».

Спектр программ летних лагерей разнообразный: оздоровительные, профильные, трудовые.

**Данные о каникулярной занятости детей в лагерях,
организованных «ДЮЦ «Радуга»**

Год	2015	2016	2017
Количество детей	200 детей	168 детей	147 детей

Уменьшение количества детей, занятых в период каникул, сокращается в связи с уменьшением финансирования, но разнообразие программ и видов деятельности для детей расширяется.

4.1.4. Педагоги Центра имеют богатый опыт удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. с 2014-2015 учебного года одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива стала реализация инновационной программы- проекта «Разработка новых подходов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения».

Цель проекта: Создание условий для разработки новых подходов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения для повышения качества результатов дополнительного образования на предметном, метапредметном и личностном уровнях.

В рамках проекта в 2016-17 учебном году было организовано электронное обучение 6 детей с ОВЗ и детей-инвалидов по разработанным педагогами электронным образовательным ресурсам.

4.1.5. Образовательные программы объединений направлены на реализацию регионального и муниципального заказа в вопросах развития национального регионального компонента образования и применения проектных и исследовательских образовательных технологий. В прошедшем 2016-2017 учебном году было проведено 10 исследований детьми в возрасте от 10 до 16 лет. В исследованиях приняли участие дети из объединений «Юный кулинар», «Народный танец», «Сувенирная лавка», «Флористика», «Я и компьютер» под руководством педагогов: Галкиной А.И., Ганимедова К.А., Боталовой Н.В., Климовой Т.Л., Нешатаевой Ф.Е.

Модель организации этнокультурной деятельности Центра «Радуга»:

1. Создание условий в образовательном процессе для воспитания эмоционально-ценностного отношения учащихся к коми-пермяцкой культуре и истории;
2. Организация исследовательской деятельности учащихся по изучению национальных особенностей и культуры;
3. Диссеминация коми-пермяцкой культуры в крае и России, посредством участия в конкурсах разных уровней.

Реализация регионального компонента является приоритетной в исследовательских работах учащихся.

4.1.6. Большинство учащихся Центра активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках, в соревнованиях разного уровня.

Победители и призёры интеллектуальных и творческих конкурсов, выставок, фестивалей и соревнований в 2016-2017 учебном году

Уровень конкурсов	городской	краевой	всероссийский	международный
Количество участников	153 (15 %)	172 (17 %)	101 (9 %)	76 (7,5 %)

Исходя из результатов, представленных в таблице, видно, что участие в краевых мероприятиях находится в приоритете.

4.1.7. Учитывая требования, предъявляемые к реализации ФГОС, имея ресурсы и опыт взаимодействия со школами, учреждение определило своё место в части внеурочной деятельности школьников. Модель взаимодействия школ и «Радуги» в 2016 - 2017 учебном году заключалась в предметно - кружковой и культурно - досуговой деятельности. Дети, посещающие группу продленного дня, под руководством педагога школы посещали объединения в «ДЮЦ «Радуга». В таком режиме осуществлялась организация внеурочной деятельности со школой №2 (второй год), реализованы программы дополнительного образования для детей школы № 5 (третий год), обучающихся в кадетском классе.

№ п.п.	Программа	Количество детей	Возраст детей	Школа
1	«Я и компьютер»	26	12 лет	5
2	«Флористика»	38	8-9 лет	2,5

В 2017-2018 учебном году в учреждении работает 19 детских объединений: «Художественная роспись», «Художественная обработка бересты», Изостудия «Колорит», «Резьба по дереву», «Юный кулинар», «Шахматный», «Народный танец», «Технология и дизайн костюма», «Школа подиума», «Дизайн костюма», «Флористика», физкультурно-спортивный клуб «Олимп», «Сувенирная лавка», «Кукляндия», «Я и Компьютер», «Мультистудия», «Стилистика и спецрисование», «Вокальный ансамбль», для детей с ОВЗ и детей-инвалидов открыто объединение «Движение».

Данные о количестве обучающихся по направленностям образовательных программ.

Наименование направлений	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Число групп	Количество детей	Число групп	Количество детей	Число групп	Количество

						детей
Всего:	71	1059		1020	72	1020
Техническое	5	92	8	95	18	237
Естественно-научное	3	49	4	49	7	100
Физкультурно-спортивное	5	59	6	60	9	122
Художественное	53	772	59	771	32	500
Социально-педагогическое	5	87	1	45	6	61

Детские объединения по направленностям

Название направления	Количество детских объединений	Названия детских объединений
техническое	5	«Я и Компьютер», Мультстудия «Радуга», «Художественная обработка бересты», «Резьба по дереву», Театр моды «Созвездие» (1 программа: «Технология и дизайн костюма»)
естественнонаучное	1	«Флористика»
физкультурно-спортивное	3	«Шахматный», физкультурно-спортивный клуб «Олимп», «Движение»
художественное	9	«Художественная роспись», Изостудия «Колорит», «Народный танец», Театр моды «Созвездие» («Школа подиума», «Дизайн костюма»), «Сувенирная лавка», «Кукляндия», «Вокальный ансамбль», «Стилистика и спецрисование»
социально-педагогическое	1	«Юный кулинар»

Из таблицы видно, что преобладают программы художественной направленности, но они разные по реализуемым целям и задачам, видам деятельности: декоративно-прикладная, музыкальная, изобразительная, и др. В программах художественной направленности «Художественная обработка бересты», «Резьба по дереву», Театр моды «Созвездие» (1 программа: «Технология и дизайн костюма») дети овладевают конструкторской деятельностью, осваивают технологии, поэтому принято решение перевести их на техническую направленность, при условии их переработки.

4.2. Кадровый состав педагогов «ДЮЦ «Радуга»

4.2.1. С 2014-2015 учебного года профессиональный уровень педагогов Центра растет, что подтверждается при прохождении аттестации.

Категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая категория	13,8 % (3 чел.)	22,7 % (5чел.),	28 % (6 чел.)
I категория	54,5 % (12 чел.)	45,5 % (10 чел.)	41% (9 чел.)
II категория	4,5% (1 чел.)	-	-
соответствие занимаемой должности	27,2% (6 чел.)	31,8 (7 чел.)	31 % (7 чел.)
Без категории, проработали менее 2 лет	-	-	2 чел.

4.2.2. Характеристика инновационных процессов

Инновационная деятельность в «Центре «Радуга» организуется в системе, в соответствии с запросами социума и муниципальным заказом.

Учебный год	Направление	Программа/проект
2011-2012	Работа с одаренными детьми	Проект «Развитие талантливых и одаренных детей в условиях дополнительного образования»
		Экспериментальная программа «Создание образовательной среды, ориентированной на развитие творческого потенциала ребёнка в условиях учреждения дополнительного образования детей»
2012-2013	Внеурочная деятельность школьников	«Радуга в новых стандартах»
2013-2014	Обучение детей с ОВЗ	«Центр «Радуга» - территория развития ребёнка»
2014-2015	Работа с одаренными детьми	Проект «Юный исследователь»
	Обучение детей с ОВЗ	Разработка сетевой программы-проекта «Разработка новых подходов в организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения».
	Профессиональное	Проект «Модель управления

	совершенствование педагогов	развитием профессиональной компетентности педагога дополнительного образования».
2016-2017	Обновление содержания и технологий образовательной деятельности	«Развитие художественно-творческой компетенции обучающихся в декоративно-прикладной деятельности средствами технологии ТРИЗ»

Реализация инновационных проектов способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и влияет на удовлетворенность обучающихся и родителей получаемым образованием.

4.2.3. Методическая работа. В течение трех последних лет 100 % педагогов представляли результаты работы над проектами учреждения или обобщение опыта по индивидуальным методическим темам на конференциях, семинарах, в публикациях.

Уч. год	НПК, семинары, форумы, вебинары						Конкурсы педагогич.	Публикации	Участие в педсоветах, МО	Мастер-классы	Открытые занятия
	Россия		край		город						
	Выступл.	участие	Выступл.	участие	Выступл.	участие					
2015-2016	2	7	7	6	5	6	5	3	6	6	6
2016-2017	3	10	27	10	2	10	15	34	8	27	7

Такие результаты стали возможны благодаря активной методической деятельности, проводимой внутри учреждения, участием педагогического коллектива в инновационных проектах. Одновременно администрация Центра уделяет большое внимание курсовой подготовке специалистов и направляет педагогов на КПК и семинары в ГБОУ ДПО ИРО ПК, КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей» и МАОУ ДПО ИМЦ г. Кудымкара.

4.2.4. Взаимодействие и сотрудничество.

Ресурсный потенциал ДЮЦ «Радуга» формируется за счет консолидации ресурсов учреждения, сетевых ресурсов, межведомственного сотрудничества.

Традиционно МАУДО «ДЮЦ «Радуга» инициирует и совместно с образовательными учреждениями города и края проводит методические мероприятия: «Краевой межведомственный Форум достижений учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование – территория, где каждый успешен!» (2014 г.), Межмуниципальный

образовательный форум «Многоликое детство! Народов много - страна одна!» (2015 г.).

С 2015 года педагогами учреждения проводятся краевые проектно-обучающие семинары: «Разработка новых подходов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения» (2016г.), а в 2017 году - семинар «Разработка и апробация новых моделей развития и управления образовательных организаций Пермского края». На них были представлены новые проекты, образовательные технологии, мастер-классы, теоретические выступления. Это не только позволило обобщить собственный опыт на уровне города, округа и края, но и увидеть перспективы дальнейшего развития. В 2017 году был разработан новый инновационный проект, направленный на создание современной системы работы с одаренными детьми в Центре»: «Проектирование инновационной образовательной среды развития одаренных и талантливых детей в системе дополнительного образования средствами гуманитарных практик, интеллектуально-исследовательской деятельности и инклюзивного образования».

Впервые в 2016 году была организована краевая стажировочная площадка при ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» в рамках Федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятий п.3.2. ФЦПРО «Формирование современных управленческих и организационно - экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» по теме «Создание видеороликов с использованием технологии «stop-motion». Для достижения целей Программы планируется продолжить взаимодействие Центра с социумом, выстраивая взаимовыгодное партнерство.

4.2.5. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учреждение самостоятельно устанавливает структуру управления деятельностью.

Формами самоуправления Учреждения являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

Наблюдательный совет центра является выборным органом и состоит из 5 человек: трёх родителей (законных представителей), двух представителей трудового коллектива Учреждения. Порядок формирования и деятельности Совета определяется Положением о Совете центра. Общее собрание трудового коллектива Учреждения объединяет всех работников независимо от занимаемой должности и выполняет функции.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста

педагогических работников в Учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников.

В учреждении ведется ежегодный мониторинг удовлетворенности педагогов условиями для профессиональной деятельности в учреждении. В мае 2017 года анкетирование показало:

- считают достигнутыми цели и задачи работы учреждения в полном объеме 92% педагогов;
- достигли в полном объеме цели работы по самообразованию 69% педагогов;
- 92 % педагогов считают, что их профессиональный уровень в этом учебном году повысился;
- считают, что контроль, организованный в центре «Радуга», оказывает позитивное влияние на совершенствование образовательного процесса 92 % педагогов.

5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАУДО «ДЮЦ «Радуга» (SWOT- анализ)

Внутренние факторы учреждения (сильные стороны):

1. Дополнительное образование детей от 6 до 18 лет осуществляется на бюджетной основе.
2. Центр «Радуга» действует круглогодично, организует жизнь и деятельность детей разных социальных групп в каникулы, выходные и праздничные дни.
3. Высокая востребованность учреждения в социуме связана с тем, что ДЮЦ «Радуга» является единственным многопрофильным муниципальным учреждением, реализующим программы технической, художественной, спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной направленности.
4. В Центре работают высококвалифицированные кадры.
5. Ежегодный заказ от муниципалитета по охвату образовательными услугами- 1020 детей.
6. Положительная динамика призовых мест у участников конкурсов разных уровней.
7. Созданная для дошкольников «Школа развития творчества» позволяет проводить раннюю диагностику интересов и способностей детей, выстраивает преемственность между дошкольным, дополнительным и общим образованием.
8. Наличие опыта инновационной деятельности у основной части педагогов учреждения.
9. Стабильный, творческий коллектив педагогов.
10. Центр выполняет в социуме образовательную, социо-культурную, организационно-методическую функции, имеет положительный авторитет.

Внутренние факторы учреждения (слабые стороны):

1. Недостаточно площадей, материально-технического оснащения для развития объединений технической и социально-педагогической направленности.

2. Преобладают программы художественной направленности, нет кадров для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. 3. Образовательными услугами пользуются преимущественно дети начальной и основной школы, доля старшеклассников составляет- 1% (11 человек).

4. Старение педагогических кадров: старше 40 лет -14 педагогов (63, 6 %), из них пенсионеров- 4 чел. (18, 2% от общего количества).

5. Мало педагогов с высшей категорией (6 педагогов (29%)).

6. Недостаточная мотивация у педагогов и детей к научно-исследовательской деятельности.

7. В связи с введением Профессионального стандарта педагога дополнительного образования и новыми требованиями к результатам, требуется изменение содержания и технологий организации образовательной деятельности, а, следовательно, разработка новых образовательных программ и обновление форм методической работы.

9. Устойчивы традиционные подходы к организации учебного занятия.

10. Мониторинг профессионального развития педагогов и образовательных результатов обучающихся в учреждении требует корректировки.

11. Недостаточно материально-технических условий для оказания платных образовательных и других услуг.

12. Нет постоянного психолога и педагога-организатора.

13. Недостаточно условий для организации воспитательных, досуговых мероприятий для детей и их родителей.

Внешние факторы (сильные стороны):

1. Наличие налаженных взаимовыгодных партнерских отношений.
2. Территориальная доступность учреждения для большинства детей города (по итогам анкетирования 90 % родителей отмечают удобное расположение ДЮЦ «Радуга» в городе).
3. Возможность повышения квалификации педагогами в КГАУ КП ИУУ, ИМЦ, расположенными в г. Кудымкаре.
4. Имеется законодательная база, позволяющая оказывать платные образовательные и другие услуги.
5. Необходимость у школ в организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования при недостатке собственных материальных и кадровых ресурсов.
6. Имидж и авторитет Центра в городе г. Кудымкаре и Пермском крае высокий благодаря профессионализму педагогического коллектива.

Внешние факторы (слабые стороны):

1. Недостаточное финансирование для развития учреждения.
2. Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей, слабый контроль за посещаемостью детьми учебных занятий.
3. Не определены образовательные результаты в дополнительном образовании.
4. Нет четких рекомендаций по разработке современных разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5. На прохождение курсов повышения квалификации педагогами за пределами города Кудымкара недостаточно материальных средств.
6. Не выстроено сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Пермского края.

Вывод: SWOT- анализ текущего состояния и потенциала развития МАУДО «ДЮЦ «Радуга» показал, что центр располагает достаточными ресурсами для удовлетворения запроса детей и родителей на качественное дополнительное образование, педагогический коллектив стабилен и имеет опыт инновационной деятельности.

Но, в деятельности Центра необходимо 1) обновлять содержание и формы образовательной деятельности, 2) найти возможности для оказания платных образовательных и других услуг, 3) продолжить развитие системы контроля за результатами образовательной деятельности учащихся и профессионального развития педагогов, 4) создавать условия для разработки и внедрения инновационных проектов, 5) активно развивать и внедрять сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Пермского края, 6) развивать профессиональную компетентность педагогов на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей» и др.

Центр «Радуга» г. Кудымкара за предыдущий период достиг определенных результатов. В зависимости от внутренних и внешних возможностей и рисков разработана Программа развития учреждения на период с 2017 по 2020 годы.

6. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара

Миссия учреждения: Детско-юношеский центр «Радуга» должен предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого ребенка.

Концептуальными подходами в деятельности учреждения являются:

Личностно-ориентированный - последовательное отношение педагога к воспитаннику как к личности, как к сознательному, ответственному субъекту собственного развития, и как к субъекту воспитательного взаимодействия.

Системно-деятельностный - это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, максимально самостоятельной познавательной деятельности школьников. Ключевыми моментами деятельностного подхода является постепенный уход от

информационного репродуктивного знания к знанию и владению способами деятельности.

Компетентностно-ориентированный – это подход, акцентирующий внимание на результате образования, причём, в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях, которые позволят ребёнку успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений.

Дополнительное образование в Центре предоставляется детям в соответствии со следующими принципами:

1. Принцип гуманизма – утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;

2. Принцип демократизма – свободный выбор видов и сфер деятельности;

3. Принцип дифференциации образования – ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

4. Принцип системности – преемственность знаний;

5. Принцип единства обучения, воспитания, развития;

6. Принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;

7. Принцип природосообразности – учёт возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности.

8. Принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

9. Принцип творчества – творческая самореализация ребенка в различных видах деятельности.

10. Принцип деятельности – обучающийся является активным субъектом деятельности, ставит цели, планирует, осуществляет её, контролирует и оценивает.

11. Принцип сохранения и укрепления здоровья детей.

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МАУДО «ДЮЦ «Радуга» на 2017-2020 годы.

В основу Программы развития на 2017-2020 годы положены стратегические направления развития системы дополнительного и общего образования, а также проблемы учреждения, которые можно и нужно решить в течение 3 лет.

Цель Программы: Создание организационных, методических, экономических условий для обеспечения развития МАУДО ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара, повышения качества и доступности дополнительного

образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества.

Задачи Программы:

1. Проанализировать современное состояние и определить перспективные направления и ресурсы развития МАУДО «ДЮЦ «Радуга» города Кудымкара на период 2017-2020 года.

2. Организационно-управленческие: совершенствовать организационное и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, развивать систему социального партнерства и сетевого взаимодействия. Внедрить персонифицированное финансирование, сертификаты на дополнительное образование.

3. Образовательные:

-повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через совершенствование содержания, организационных форм, современных методов и технологий дополнительного образования детей, разработку программ нового поколения;

- обновить систему работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, группы риска и СОП;

-обновить систему воспитательной работы в учреждении;

-разработать систему оценки качества результатов образовательной деятельности.

4. Методические: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей», создать условия для разработки качественных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, освоения педагогами инновационных образовательных технологий.

5. Материально-технические: обновить материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для достижения цели и задач Программы развития определены следующие **направления:**

1. Повышение профессионализма педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей».

2. Достижение современного качества образовательных результатов учащимися.

3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми группы риска и СОП.

4. Управление современным образовательным учреждением.

5. Организация сетевого взаимодействия с социумом, учреждениями дополнительного образования Пермского края.

6. Совершенствование материально-технического обеспечения.

Характеристика направлений развития

1. Повышение профессионализма педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей»

Педагог дополнительного образования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта должен владеть психолого-педагогической и методической подготовкой, постоянно их обновлять и совершенствовать. Кроме высокого профессионализма он должен обладать способностью к творчеству, широкой эрудицией, высокой культурой и гуманными установками по отношению к людям, особенно к детям. Педагог способствует развитию и воспитанию детей, формированию у них предметных, личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС общего образования и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В работе с педагогами на первый план выдвигаются следующие задачи:

1. Анализ потребностей ДЮЦ «Радуга» в кадрах.
2. Привлечение на работу и на педагогическую практику молодых специалистов и выпускников педагогического колледжа, высших учебных заведений и др.
3. Повышение личностных результатов педагогов в педагогической и прикладной деятельности, создание условий для профессионального развития через разнообразные формы методической работы:

- продуктивные формы методической работы в учреждении,
- курсы повышения квалификации,
- профессиональная переподготовка,
- аттестация,
- участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года». «Сердце отдаю детям», внутриучрежденческие конкурсы и др.)
- обобщение и трансляция педагогического опыта,
- участие в научно-практических конференциях, круглых столах (выступления по определенным темам-проблемам, мастер-классы, презентации опыта работы и т.п.),
- публикации статей из опыта работы педагогов,
- участие в конкурсах методических разработок, авторских программ,
- ведение портфолио и «Карты роста профессионального мастерства педагога» как механизма саморазвития.

4. Освоение педагогами и внедрение в практику интерактивных и активных образовательных технологий. Создание банка данных технологий, методических разработок, рекомендаций, программ, сценариев.

5. Обновление форм и содержания образовательной деятельности педагогов через привлечение их к инновационной деятельности в рамках

инновационного проекта учреждения и/или групповых и индивидуальных инновационных проектов городского и краевого уровня.

6. Организация перехода на профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей».

2. Достижение современного качества образовательных результатов обучающихся

Образовательная деятельность ДЮЦ «Радуга» строится в соответствии с целями и задачами, сформулированными для общего и дополнительного образования в государственных документах. Концептуально они направлены на формирование «современного национального воспитательного идеала личности гражданина России»: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России. Исходя из этого, работа с педагогами ДЮЦ «Радуга» направлена на повышение качества дополнительного образования в интересах личности, общества и государства.

Содержание деятельности по созданию условий для достижения современного качества образовательных результатов, личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения учащихся предполагает:

- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической, естественнонаучной и технической направленности, в том числе разно уровневых.
- Отбор нового содержания, методов, форм и технологий образования и разработка на этой основе дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.
- Обновление технологий проведения учебного занятия как основной формы организации образовательной деятельности.
- Определение личностных, метапредметных результатов в соответствии с возможностями и потребностями учащихся и ФГОС общего образования.
- Совершенствование методов диагностики и контроля образовательных результатов учащихся, форм промежуточной и итоговой аттестации в детском объединении и учреждении.
- Мотивация обучающихся на самообразование и самореализацию через индивидуализацию процесса обучения, участие в конкурсах, социальных и просветительских проектах разного уровня.
- Обновление содержания воспитательной работы с целью формирования у учащихся базовых национальных ценностей, развития творческих способностей учащихся, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации.
- Методическое сопровождение деятельности детских объединений для получения звания «Образцовый детский коллектив».
- Реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни.

– Организация профильных лагерей для детей разных социальных групп (группы риска и СОП, малообеспеченных, одаренных и др.).

3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми группы риска и СОП.

В соответствии с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» деятельность учреждения направлена на конкретные социальные детские группы:

- одаренные дети (проявившие выдающиеся способности в одной или нескольких областях деятельности),
- дети с особыми образовательными возможностями и дети-инвалиды, которым необходимо создавать специальные условия для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,
- дети группы риска и дети, оказавшиеся в социально-опасном положении.

Организация образовательной деятельности для каждой категории детей предполагает методическое и психолого-педагогическое сопровождение.

В соответствии с особым вниманием к одаренным детям, предполагается выстроить систему психолого-педагогических и организационных условий по их выявлению, обучению и развитию на уровне детского объединения и учреждения. Для этого предполагается реализовать новый инновационный проект по теме: «Проектирование инновационной образовательной среды развития одаренных и талантливых детей в системе дополнительного образования средствами гуманитарных практик, интеллектуально-исследовательской деятельности и инклюзивного образования».

Исходя из миссии МАУДО «ДЮЦ «Радуга»: «предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого ребенка», педагогический коллектив создает особые условия для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами доступного и качественного дополнительного образования.

С 2015 - 2016 учебного года, кроме традиционного образовательного процесса, в Центре реализуется инновационная сетевая программа-проект «Разработка новых подходов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения». В рамках программы – проекта выполнено:

1. Организована деятельность филиала краевой инновационной лаборатории, обеспечить её нормативное и программно-методическое сопровождение.

2. Разработаны и апробированы новые подходы и модель работы с детьми с ОВЗ.

3. Разработаны и внедрены адаптированные дополнительные общеобразовательные программы и их модули в электронном виде (в форме ЭОР), разработанные для организации дистанционного обучения детей в период лечения.

4. Повышен уровень информационной и коммуникационной компетентности педагогов дополнительного образования по разработке электронных образовательных ресурсов и обучении детей с ОВЗ.

5. Разработан диагностический инструментарий, организованы прикладные исследования, по изучению эффективности качества образования в электронной форме.

6. Созданы условия для обобщения и распространения педагогического опыта по организации новых подходов в электронном обучении детей с ОВЗ.

Завершение программы-проекта планируется в 2018 году. Предполагается, что она будет способствовать повышению качества дополнительных образовательных услуг в учреждении через создание условий для реализации дополнительных адаптированных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Традиционное взаимодействие с общественной организацией родителей и детей с ОВЗ «Особые дети Кудымкара» при проведении культурно-массовых, воспитательных, досуговых мероприятий продолжит своё развитие через индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, проведение для родителей обучающих семинаров, мастер-классов, выпуск информационных бюллетеней и др.

Работа с детьми группы риска и СОП традиционно пройдет в каникулы. Привлечение этих детей в детские объединения планируется также через разработку программ предпрофессиональных проб, краткосрочных курсов.

4. Управление современным образовательным учреждением.

Управление процессом развития МАУДО «ДЮЦ «Радуга» предполагает следующие изменения:

1. Обновление нормативно-правовой базы, повышение роли участников образовательного процесса в управлении образовательным учреждением.

2. Составление плана мероприятий по переходу на Стандарт педагога дополнительного образования, учитывающего специфику нашего учреждения. Поэтапное внедрение стандарта.

3. Внедрение маркетинг – менеджмента (изучение спроса родителей и учащихся, распространение рекламы об образовательных услугах).

4. Совершенствование системы мониторинга по сбору, обработке и анализу данных о работе учреждения, их сравнение с плановыми показателями и результатами прошлых лет, разработка внутренней системы оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поиск резервов для развития учреждения.

5. Определение перспектив развития МАУДО «ДЮЦ «Радуга» в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей»

6. Организация Муниципального опорного центра по введению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (сертификатов).

5. Организация сетевого взаимодействия с социумом, с учреждениями дополнительного образования Пермского края.

В связи с ограниченностью кадровых, финансовых, временных, информационно-методических, материально-технических ресурсов и площадей в «ДЮЦ «Радуга», необходимо их эффективное использование и консолидация с социальными партнерами на взаимовыгодной основе. В городе Кудымкаре Центр уже сотрудничает со школами, профессиональными образовательными учреждениями, Информационно-методическим центром, Культурно-деловым и Этнокультурным центрами, библиотеками и музеем, общественными организациями города Кудымкара и др. Но это взаимодействие определяется ближней перспективой, а в рамках программы развития планируется разработать долгосрочную программу и выстраивать отношения на договорной основе. К взаимодействию предлагается привлечь Коми-пермяцкий драматический театр, органы здравоохранения и правопорядка, учреждения дополнительного образования Коми-пермяцкого округа и Пермского края для разработки и реализации совместных проектов, социально-образовательных инициатив, выставок, акций гражданско - правовой, духовно-нравственной, поликультурной и спортивной направленности.

6. Совершенствование материально-технического обеспечения.

Основные задачи по направлению:

- Приведение материально-технических условий в соответствие с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

- Расширение платных дополнительных образовательных услуг для удовлетворения повышенного образовательного спроса, улучшения материальной базы и стимулирования инновационных образовательных процессов в учреждении.

Планируется за период реализации программы:

- приобретение оргтехники;
- приобретение оборудования и материалов для объединений технической направленности;
- приобретение сценического оборудования, костюмов, специальной мебели для проведения театрально-зрелищных мероприятий;
- приобретение мебели;
- приобретение для организации образовательной деятельности в объединениях художественной направленности материалов и костюмов и др.

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки: 2017 -2020 годы.

I этап Подготовительный – разработка плана действий по реализации задач: октябрь 2017 г. – декабрь 2017 года:

- определение стратегических направлений развития Учреждения на 2017-2020 годы на основе анализа деятельности Учреждения за 2015-2017 годы;
- проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития Учреждения;
- перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития Учреждения.

II этап /основной / - реализация плановых мероприятий

Программы развития Учреждения: январь 2018 –февраль 2020 года:

- реализация проектов и мероприятий Программы развития Учреждения;
- разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы;
- мониторинг результативности реализации Программы развития Учреждения;

III этап /аналитический / - оценка достигнутых результатов Программы развития Учреждения: март- июнь 2020 года:

- анализ эффективности реализации Программы развития Учреждения за 2017-2020 годы;
- определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.

8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУДО «ДЮЦ «Радуга»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения		
		2017- 2018	2018-2019	2019- 2020
1.	1. Повышение профессионализма педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей»			
1.1	Анализ потребностей ДЮЦ «Радуга» в кадрах.	*	*	*
1.1.1	Подбор педагогических кадров из числа молодых специалистов и выпускников педагогического колледжа, высших учебных заведений и др.	*	*	*
1.2	Создание условий для профессионального развития педагогов через разнообразные формы методической работы	*	*	*
1.3	Мониторинг профессионального развития на основе «Карты роста профессионального мастерства педагога».	*	*	*
1.4	Проведение семинаров-практикумов по освоению и внедрению в практику современных образовательных технологий (деятельностных, интерактивных, формирования УУД и др.).	*	*	*
1.5	Инновационная деятельность в рамках проекта учреждения по теме «Разработка новых подходов в организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения» (по плану проекта).	*	*	
1.6	Разработка и реализация педагогами групповых и индивидуальных инновационных проектов	*	*	*
1.7	Создание и пополнение банка данных образовательных технологий, методических разработок, рекомендаций, программ, сценариев.	*	*	*
1.8	Совершенствование работы сайта учреждения			

		*	*	*
1.9	Организация конкурсов внутри учреждения: -«Лучшее объединение года», -«Педагог года»	*	*	*
1.10	Обобщение и трансляция педагогического опыта на разных уровнях.	*	*	*
1.11	Разработка и реализация плана перехода на профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования»	*	*	*
1.12	Издание методических сборников по обобщению опыта педагогов Центра			*
1.13	Публикация статей в педагогических журналах, сборниках научно- педагогических конференций об опыте работы педагогов.	*	*	*
1.14	Обучение на курсах повышения квалификации ПДО, методистов	*	*	*
2.	Достижение современного качества образовательных результатов обучающихся.			
2.1	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ: - социально-педагогической, -естественно-научной, -технической направленности, в том числе разноуровневых.	*	*	*
2.2	Корректировка педагогами дополнительных общеразвивающих программ в части образовательных результатов.	*	*	*
2.3	Внедрение в практику современных технологий проведения учебного занятия.	*	*	*

2.4	Обновление системы воспитательной работы.	*	*	*
2.5	Обновление форм работы с родителями.	*	*	*
2.6	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, социальных и просветительских проектах разного уровня.	*	*	*
2.7	Реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни.	*	*	*
2.8	Организация профильных лагерей для детей разных социальных групп (группы риска и СОП, малообеспеченных, одаренных и др.).	*	*	*
2.9	Совершенствование системы мониторинга и контроля образовательных результатов.	*	*	
3.	3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми группы риска и СОП.			
3.1	Обновление системы психолого-педагогических и организационных условий по выявлению и развитию одаренных детей на уровне детского объединения и учреждения	*	*	
3.1.1	Работа с педагогами и обучающимися по программе «Юный исследователь». Изучение и внедрение инновационных форм и технологий исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	*	*	*
3.1.2	Разработка мониторинга Индивидуального образовательного маршрута одаренных обучающихся	*		
3.1.3	Защита звания «Образцовый детский коллектив»: -объединение «Художественная обработка бересты»		*	

3.2	Разработать и апробировать новую модель и подходы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения.	*	*	
3.2.1	Разработать адаптированные дополнительные общеразвивающие программы и их модули в электронном виде (в форме ЭОР) в соответствии с новыми рекомендациями.	*		
3.2.2	Организовать обучение детей с ОВЗ с помощью дистанционных образовательных технологий по ЭОР	*	*	*
3.2.3	Подобрать диагностический инструментарий, провести мониторинг эффективности качества дополнительного образования детей с ОВЗ в рамках проекта.	*	*	
3.2.4	Обобщение и распространение педагогического опыта по организации электронного обучения детей с ОВЗ.	*	*	*
3.2.5	Проведение культурно-массовых, воспитательных, досуговых мероприятий для обучающихся с ОВЗ и их родителей.	*	*	*
3.2.6	Проведение семинаров, мастер-классов, выпуск информационных бюллетеней для родителей, имеющих детей с ОВЗ.	*	*	*
3.3.1	Организация каникулярной занятости детей группы риска и СОП	*	*	*
3.3.2.	Разработка и реализация программ предпрофессиональных проб, краткосрочных курсов	*	*	*
4.	Управление современным образовательным учреждением			
4.1	Обновление нормативно-правовой базы, локальных актов в соответствии с законодательством	*	*	*
4.2	Разработка и реализация плана мероприятий по переходу на профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования»	*	*	*

4.3	Организация деятельности Муниципального опорного центра по внедрению системы персонифицированного финансирования (сертификатов)	*		
4.4	Внедрение маркетинг-менеджмента		*	
4.5	Совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности в МАУДО «ДЮЦ «Радуга»	*		*
5.	Организация сетевого взаимодействия с социумом, с учреждениями дополнительного образования Пермского края.			
5.1	Разработка и введение пакета договорных документов о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве с образовательными учреждениями, организациями и др.	*	*	
5.2	Распространение информации о внедрении системы персонифицированного финансирования (сертификатов), изучение опыта ОУ	*		
5.3	Сотрудничество с ОУ по реализации дистанционного обучения детей с ОВЗ	*	*	*
6.	Совершенствование материально-технического обеспечения.			
6.1	- Приведение материально-технических условий в соответствие с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".	*	*	*
6.2	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники.		*	
6.3	Приобретение оборудования и материалов для объединений технической направленности.	*		*
6.4	Приобретение костюмов и материалов для развития детских объединений	*	*	*
6.5	Приобретение мебели.	*		*
6.6	Приобретение электрооборудования	*		*

6.7	Обновление оформления стендов в фойе	*		
6.8	Косметический ремонт помещений	*	*	*
6.9	Расширение платных дополнительных образовательных и других услуг.		*	
6.10	Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.	*	*	*
6.11	Приобретение лицензионного программного обеспечения	*	*	*
6.12	Подготовка проекта финансово-хозяйственной деятельности	*	*	*
6.13	Обеспечение доступной среды	*		

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Совершенствование и развитие нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.
- Соблюдается принцип государственно-общественного управления учреждением дополнительного образования.
- На системной основе осуществляется изучение спроса на образовательные услуги со стороны родителей и учащихся.
- Учащиеся, выпускники МАУДО «ДЮЦ «Радуга» и их родители удовлетворены уровнем и качеством полученного дополнительного образования - 90 %.
- Обеспечено достижение учащимися современных образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных) в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Муниципальное задание по обучению детей с ОВЗ и детей –инвалидов выполнено на 100%
- Отработана система выявления, развития и поддержки одаренных детей; повышена доля учащихся, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на 5 %.
- Количество программ технической направленности не менее 30%, по отношению ко всем имеющимся программам;
- Разработаны и апробированы новые подходы в обучении детей с ОВЗ в ходе реализации инновационной сетевой программы-проекта «Разработка новых подходов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе электронного обучения».
- Реализуется системный подход в организации мониторинга, оценки качества образовательных результатов учащихся.
- Внедрены информационные технологии в образовательный процесс.
- Увеличена доля внебюджетного финансирования.
- Разработана и действует система межведомственного сетевого взаимодействия на основе взаимовыгодного партнерства.
- Укреплена материально-техническая база учреждения.
- Внедрен профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей».
- Уровень профессиональной подготовки большинства педагогов соответствует требованиям Стандарта педагога дополнительного образования.
- Педагогам предоставлен доступ к краевым и федеральным базам дополнительных программ, электронных образовательных ресурсов. Создан банк методических разработок, данных по современным образовательным технологиям.
- Положительная динамика количества участников методических мероприятий, профессиональных конкурсов, публикаций.

- МАУДО «ДЮЦ «Радуга» в перспективе перейдет на систему персонифицированного финансирования дополнительных образовательных услуг.

10. РЕСУРСЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Нормативно-правовое обеспечение по Программе будет направлено на формирование целостной нормативно-правовой базы, соответствующей современному законодательству.

Научно-методическое сопровождение будет способствовать освоению и внедрению педагогами в практику новых программ, технологий, соблюдению современных требований к организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение направлено на повышение профессионализма педагогов для достижения высокого качества результатов дополнительного образования детей.

Информационно-техническое обеспечение будет направлено на формирование баз данных о современном передовом педагогическом и управленческом опыте, банка данных об участниках образовательных отношений.

Материально-технические ресурсы учреждения планируется пополнять. Недостаток ресурсов предполагается компенсировать за счет выстраивания взаимовыгодного социального партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными и другими учреждениями.

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития МАУДО ДЮЦ «Радуга».

Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет муниципального бюджета, внебюджетных средств.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Управление будет осуществляться в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Программа развития получит дальнейшую конкретизацию в ежегодных планах. Планирование и координацию действий будет осуществлять администрация МАУДО «ДЮЦ «Радуга». Обсуждение результатов программы развития будет проходить на педагогическом совете, при составлении отчета по самообследованию, подведении итогов реализации инновационных проектов учреждения и педагогов.

11. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль реализации Программы развития будет осуществлять заказчик МКУ «Управление образования администрации города Кудымкара», Наблюдательный совет, администрация учреждения, педагогический совет.

Показатели и индикаторы реализации Программы

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Охват детей от 6 до 18 лет	число воспитанников	1020	1020	1020

Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей	число воспитанников	13	14	15
Охват детей с ограниченными возможностями здоровья	число воспитанников	20	20	20
Охват детей, состоящих на учете в группе риска и СОП	число воспитанников	23	23	23
Обновление учебно-методической базы	%	20	20	20
Обновление материально-технической базы	%	30	20	30
Увеличение рейтинга достижений обучающихся	%	5	5	5

Оценка результативности программы

Количественные показатели

Запланированные на время реализации программы: увеличение рейтинга достижений обучающихся, обновление учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.

Показатели социальной адаптации личности

Занятость детей и подростков в дополнительном образовании обеспечивает снижение риска асоциальных явлений в подростковой среде.

Показатели общественного мнения

Программа основана на спросе социума на полезную занятость детей в системе дополнительного образования, массовой увлеченности подрастающего поколения музыкальным, танцевальным и прикладным искусством.

Технологические показатели

Организационная культура участников программы заключается в высоком профессионализме в педагогической деятельности.