

МКУ Управление образования Администрации г. Кудымкара

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » сентября 2017 г.
Протокол № 53



Утверждаю:

МАУ ДО «ДЮЦ «Радуга»

Бражкина Т.Т. Бражкина Т.Т.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Мультстудия»**

Возраст детей: от 7 до 16 лет

Срок реализации программы: 3 года.

Автор – составитель:

Ганимедов Константин Алексеевич,
педагог дополнительного образования,
Высшая квалификационная категория

г.Кудымкар, 2017

**Информационная карта
образовательной программы**

I Наименование программы	«Мультстудия»
II Направленность	Техническая
III Сведения о составителе	
1. ФИО	Ганимедов Константин Алексеевич
4. Место работы	МОБУ ДОД «Детско-юношеский центр «Радуга» города Кудымкара
6. Квалификационная категория	Первая
7. Адрес, телефон	г. Кудымкар, ул. М. Горького, д. 28
IV Сведения о программе	
1. Срок реализации	3 года
2. Возрастная группа	7-16 лет
3. Тип программы	Модульная
4. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	Разновозрастного детского объединения
По уровню освоения	Общеразвивающая
5. Цель программы	Расширение и уточнение знаний и практических умений обучающихся о мультимедийных возможностях компьютера.
7. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Лекционные занятия, практические занятия, проектная и исследовательская деятельность.
8. Формы мониторинга результативности	Входная, промежуточная и итоговая диагностики (анкетирование, зачеты по пройденным темам, творческие задания творческие работы, проекты)
9. Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования, системный администратор

I. Пояснительная записка

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мультстудия»

1.1. Общие сведения

Данная программа разработана Ганимедовым Константином Алексеевичем, педагогом дополнительного образования МАУДО «ДЮЦ» «Радуга» г. Кудымкара. По направленности программа –техническая, по виду – модифицированная, по уровню освоения - общекультурная.

Программа составлена в соответствии с документами:

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

-«Концепция развития дополнительного образования», (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);

-«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», 2009 г.;

-«О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844);

-«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242);

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга».

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008) в общеразвивающую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мультстудия» ежегодно вносятся изменения.

1.2 Востребованность данной образовательной программы бесспорна.

В настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование

информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Бесспорно, что мультимедийные технологии обогащают процесс обучения и воспитания, позволяют сделать процесс более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Так, согласно Г. Кирмайеру, при использовании интерактивных мультимедийных технологий в процессе обучения доля усвоенного материала может составить до 75%. Вполне возможно, что это, скорее всего, явно оптимистическая оценка, но о повышении эффективности усвоения учебного материала, когда в процесс восприятия вовлекаются и зрительная и слуховая составляющие было известно задолго до появления компьютеров. Мультимедийные технологии превратили учебную наглядность из статической в динамическую, то есть появилась возможность отслеживать изучаемые процессы во времени.

1.3 Особенности данной программы заключается в том, что школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд фильмов, видео роликов, и анимационных фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся разного возраста 7 -16 лет. Составление самопрезентации способствует самоанализу собственной деятельности, стремление обогатить большим количеством информации свою презентацию, что имеет большое воспитательное значение. Знакомство с видео работами ровесников способствует расширению кругозора детей, их представление о возможностях досуговой деятельности.

1.4. Цель и задачи программы

Цель: Расширение и уточнение знаний и практических умений обучающихся о мультимедийных возможностях компьютера.

Задачи

Обучающие: Ознакомление обучающихся с возможностями обработки видео, аудио и графической информации, ознакомление с современными программными продуктами в этой области знаний.

Развивающие:

- Развитие умений, навыков и информационной компетенции, самостоятельного мышления, развитие самостоятельности.

- Формирование умений работать в различных группах и микро коллективах.

Воспитательные:

- Формирование мировоззрения, эмоционально-волевой сферы, культуры поведения в коллективе (группе), навыков корректной работы.

- Создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, деловой конкуренции.

- Формирование компетенции личностного роста и настойчивости в достижении цели.

1.5. Объем и сроки освоения программы..

Данная программа является модульной.

Модуль 1. «Самопрезентация» - 80 часов.

Модуль 2. «Анимация» - 56 часов.

Модуль 3 «Компьютерная анимация» 136 часов

Модуль 4 «Видеомонтаж» - 136 часов

Режим занятий: 4 часа в неделю, 136 часов в год, продолжительность 1 занятия - 45 минут.

1.6. Возраст обучающихся. Ведущие формы и виды деятельности.

Программа ориентирована на детей и подростков 7-16 лет, проявляющих интерес и способности к ИК-технологиям, творчеству, оформительской и дизайнерской деятельности.

1.7. Ожидаемые результаты и способы их определения.

Основными формами мониторинга реализации программы и динамики продвижения обучающихся являются входная диагностика (анкетирование, творческие задания), промежуточная и итоговая (зачеты по пройденному материалу, защита творческих работ, проектов).

Программа предполагает развитие познавательных способностей от «хочу играть» до «хочу развиваться», создаст условия для развития личностных качеств обучающихся.

Требования к результатам освоения программы:

Личностные результаты:

- ориентируется в современном информационном обществе и владеет новейшими методами образования: обучающие программы, электронные документы, развивающие игры и т. д.;
- имеет культурологические и экологические знания. Приобщён к культурному наследию. Все это, в конечном итоге будет способствовать формированию гражданственности подрастающего поколения. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- коммуникативен в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- самостоятельно добывает и обрабатывает информацию по предмету, имеет навыки дальнейшего самостоятельного обучения и самообразования;
- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владеет основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умеет определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умеет создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- умеет использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа», «биос», «баннер», «девайс», «драйвер», «чипсет», «антивирус», «альфа-версия», «реестр», «аплоад», и другие; понимает различия между употреблением этих терминов в обыденной речи и в специально созданной ситуации;
- умеет описывать алгоритм создания мультимедийной презентации, видео ролика, анимационной работы;
- работать в различных графических программах, программах по созданию презентаций, видеоредакторах;
- работать в наиболее распространенной операционной системе «Windows» и в пакете офисных программ «Microsoft Office», с графикой;
- оформлять в текстовом редакторе любую информацию;
- ориентироваться в выборе программы для оформления своей идеи в мультимедийном проекте; умение кодировать и декодировать фото данные, аудиоданные, видеоданные.