

МКУ «Управление образования Администрации г. Кудымкара»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара.

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» сентября 20 17 г.
Протокол № 53



Утверждаю:
Директор МАУДО «ДЮЦ «Радуга»

Т.Т. Бражкина Т.Т. Бражкина.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматный»**

Возраст детей: от 7 до 18 лет
Срок реализации: 4 года.

Автор – составитель:
Гагарин Анатолий Михайлович,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматный»

1.1. Общие сведения.

Программа «Шахматный» разработана Гагариным А.М., педагогом дополнительного образования МАУДО «ДЮЦ» «Радуга» г. Кудымкара Пермского края. Программа составлена в соответствии со следующими документами:

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- «Концепция развития дополнительного образования», (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», 2009 г.;
- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844);
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242);
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга».

По направленности программа - физкультурно-спортивная, по виду-модифицированная, по уровню освоения разноуровневая: 1, 2,3 год обучения - базовая, 4 год обучения - углубленная, срок реализации –4 года.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008) в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Шахматный» ежегодно вносятся изменения.

1.2 Актуальность программы

В педагогическом процессе богатейший потенциал шахмат – образовательный, культурный, духовный, воспитательный, спортивный, коммуникативный – используется в целях обогащения и развития духовного мира детей.

В сферу шахматного образования включены развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала учащихся. Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, воспитанники приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справиться с поражением, общительность и коллективизм.

В процессе занятий шахматной игрой, школьники получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и в жизни. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всех лет обучения юные шахматисты овладевают

важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом; сравнением; обоснованием выводов, у них формируются навыки работы с источником знаний, самостоятельной исследовательской работы; умение пользоваться справочной литературой; повышается степень ответственности и др.

Обучение шахматной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания учащихся, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе силы воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьезных успехов в шахматах. Эту мысль преподаватель должен доносить до воспитанников. В целом все обучение должно носить воспитывающий характер. Помимо предметных знаний и навыков необходимо развивать у юных шахматистов чувство патриотизма, гордости за свою Родину. Для этой цели в рамках теоретического материала проводятся беседы на актуальные темы из жизни страны, приводятся примеры из жизни великих русских шахматистов, подчеркивающие их героические поступки, свершаемые во имя нашей Родины, прославляющие ее.

1.3 Отличительные особенности программы

Данная программа разработана на основе программ Мульдьярова Я.И. «Шахматы, уроки мудрой игры» и Каленова А.В. «Шахматы », но имеет отличие сроках обучения (рассчитана на 4 года) и предусматривает изучение школьниками материала по теории шахмат, участие в соревнованиях, организационно - судейскую практику. В то же время она предусматривает работу по организации досуга воспитанников, воспитанию общественной активности, развитию норм и принципов, морали и нравственности, достойных уважения в гражданском обществе. Для развития у учащихся чувства патриотизма будут проводиться примеры из живых великих русских и советских шахматистов, запланировано участие сильнейших спортсменов в различных краевых турнирах, посвящённых памяти наших земляков - Героев Советского Союза Егору Васильевичу Утеву, Михаилу Николаевичу Попову и другим.

Программам построена по концентрическому принципу: разделы повторяются из года в год, но содержание материала углубляется и расширяется. В основу программы по шахматам легли следующие педагогические дидактические принципы: принцип доступности, принцип системности, принцип научности, принцип гуманистической направленности, принцип практической направленности, валеологический принцип и принципы воспитания (взаимодействие личности и коллектива, развивающего воспитания, мотивированности, проблемности, индивидуализации).

1.4 Адресат программы

В объединение «Шахматный» принимаются учащиеся 7 – 18 лет. Занятия проводятся в группах постоянного состава, возможно разновозрастное объединение детей. Специальной подготовки и отбора учащихся при приеме не проводится. Допуск к занятиям происходит по разрешению врача-педиатра. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организуется в общей группе в зависимости от заболевания, состояния здоровья, с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В группу *первого года* обучения входят дети в возрасте от 7 до 10 лет.

Группа *второго года* обучения - это шахматисты IV-го разряда, постигшие азы шахмат, в ее состав могут входить дети от 8 до 15 лет.

Группа *третьего года* обучения будет состоять из шахматистов-разрядников (II, III) в возрасте от 9 до 16 лет.

В группу *четвертого года* обучения зачисляются дети, успешно освоившие программу 3 лет обучения, владеющие базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами шахматной культуры, имеющие спортивные разряды (III, IV) в возрасте от 10 до 18 лет.

1.5 Объем и сроки освоения программы. Режим занятий.

Программа разработана на 4 года, общее количество - 612 часов.

Первый и второй год обучения – 136 часов, по 2 занятия в неделю, продолжительностью по 2 академических часа с 10 минутным перерывом (1 академический час – 45 минут).

Третий год - 204 часа по 3 занятия в неделю продолжительностью по 2 академических часа с 10 минутным перерывом

После успешного освоения программы, учащиеся 3 года обучения могут продолжить изучение шахмат по углубленной программе четвертого года обучения: 136 часов, по 2 занятия в неделю продолжительностью по 2 академических часа с 10 минутным перерывом

1.6 Форма обучения – очная.

1.7 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческого потенциала и интеллекта посредством обучения в шахматы, подготовить шахматистов 4-1 разряда.

Задачи

Образовательные:

- обучение приемам шахматной игры;
- ознакомление с приемами игры великих русских шахматистов;
- формирование умений принимать быстрые решения в трудных ситуациях, а также умение достойно справляться с поражениями
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовывать материальный перевес;
- овладение навыками игры в эндшпиль;

Развивающие:

- развитие интеллекта, воли, способности согласовывать свои стремления со своими умениями;
- формирование конкретного системного и творческого мышления (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)
- развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению;
- воспитания силы воли, чувства патриотизма.