

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара

Утверждаю:

_____ Т.Т. Бражкина
директор
МАУДО «ДЮЦ «Радуга»

Программа лагеря дневного пребывания детей
«Мир детства»

Возраст детей: 7-17 лет
Сроки проведения: с 1 по 23 июня
Продолжительность: 17 рабочих
дней,
23 календарных дня
Разработчик: Ганимедов К.А.
педагог д/о

г. Кудымкар, 2016

Паспорт программы

Полное название программы	«Мир детства»
Цель	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценной жизни в современном обществе.
Задачи	<p>Организовать отдых детей, разнообразную досуговую деятельность.</p> <p>Формировать у подростков способности к поиску эффективных средств организации коллективной деятельности.</p> <p>Развивать умения и навыки здорового образа жизни.</p> <p>Формировать интерес к творчеству через создание ситуации успеха в выбранной ребенком творческой деятельности.</p> <p>Развивать познавательный интерес к истории страны и коми-пермяцкого народа.</p> <p>Формировать культуру общения и поведения в коллективной творческой деятельности.</p> <p>Способствовать самореализации и саморазвитию детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.</p>
Направления деятельности	Спортивно - оздоровительное, творческое, культурно-досуговое, познавательное, духовно - нравственное, включая военно-патриотическое направление.
Краткое содержание программы	Программа предполагает разнообразную продуктивную деятельность по развитию различных способностей детей. Духовно - нравственное, военно-патриотическое воспитание будет организовано через реализацию проекта «Дети войны». Развитие активной позиции личности, культуры взаимодействия в коллективе при подготовке и проведении мероприятий планируется через использование технологии КТД.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей и подростков, усвоение умений и навыков ЗОЖ. 2. Приобретение знаний об истории страны и коми-пермяцкого народа. 3. Раскрытие и развитие творческих способностей детей. 4. Приобретение детьми социально – значимого опыта, умений по планированию, организации и проведению различных форм содержательного досуга и общения.
Авторы	Габова Е.И., заместитель директора по УВР,

<i>программы</i>	Ганимедов К.А., педагог дополнительного образования
<i>Место реализации</i>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара
<i>Руководитель</i>	Бражкина Татьяна Тадеушевна
<i>Адрес и телефон:</i>	Пермский край, 619000, г. Кудымкар, ул. М. Горького, д. 28 Тел. (34260) 4-16-91
<i>Участники программы:</i>	60 обучающихся в возрасте от 7 до 16 лет
<i>Сроки проведения, количество смен</i>	Июнь 2016 года, 1 смена
<i>Срок реализации программы:</i>	17 рабочих дней (23 календарных дня)

II. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть удивительное рядом.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские лагеря. Детский лагерь дневного пребывания – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация.

Лагерь — это настоящий мир детства. Каждый ребёнок здесь – это проект Мира, он постоянно моделирует его. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром.

Участие в многообразных видах детской деятельности, возможно, помогут ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

Летний отдых понимается нами как:

- оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное);

- расширение для ребёнка поля социального взаимодействия, изменения круга общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- реализация интересов, способностей, возможностей ребёнка;
- получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

Программа разработана с учетом действующего законодательства Российской Федерации и Пермского края:

- Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закон РФ от 06.10.2003 № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Закон Пермского края от 05.02.2016 № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»;
- Закон Пермского края от 02.04.2010 № 607-пк "О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей"(в редакции от 29.06.2010 N 661-ПК, от 30.08.2010 N 677-ПК, от 10.05.2011 N 765-ПК, от 27.11.2012 N 123-ПК, от 08.12.2014 N 409-ПК, от 10.09.2015 N 528-ПК);
- Постановление правительства Пермского края от 01.04.2013 № 173-п «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»; (в редакции от 05.03.2014 № 134-п, от 04.03.2015 № 117-п, от 14.03.2016 № 115-п);
- Распоряжение правительства Пермского края № 62-РП от 26.04.2010 года «Об обеспечении оздоровления, отдыха, занятости детей Пермского края».

III. Актуальность

Программа «Мир детства» посвящена созданию развивающей среды, направленной на воспитание современного нового человека. «Новый человек», чтобы создать свой яркий и успешный мир, должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, которые диктует современность, уровень развития общества. На сочетании прошлого опыта и современного развития, были определены цели, задачи, направления и содержание деятельности летнего лагеря.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа будет носить следующий характер:

- По уровню разработки – программа лагеря дневного пребывания.
- По направленности – комплексная, так как объединяет различные направления отдыха, оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей и другой деятельности детского временного коллектива.
- По продолжительности – краткосрочная, так как реализуется только в июне месяце 2016 года.
- По форме составления – модифицированная, так как в основе ее использованы Интернет-источники.
- По целевой направленности – оздоровительно – досуговая.

Цель программы:

Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценной жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Организовать отдых детей, разнообразную досуговую деятельность.
2. Формировать у подростков способности к поиску эффективных средств организации коллективной деятельности.
3. Развивать умения и навыки по ведению здорового образа жизни.
4. Формировать интерес к творчеству через создание ситуации успеха в выбранной ребенком творческой деятельности.
5. Развивать познавательный интерес к истории страны и коми-пермяцкого народа.
6. Формировать культуру общения и поведения в коллективной творческой деятельности.
7. Способствовать самореализации и саморазвитию детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.

Участники Программы

- дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет;
- педагоги и работники центра;
- родители;
- специалисты городских ведомств системы профилактики;
- специалисты городских культурно-досуговых организаций;
- медицинские работники.

Сроки реализации программы:

17 рабочих дней (23 календарных дня)

Ежедневное пребывание в лагере 6 часов: с 9-00 до 15-00.

Концептуальные основы деятельности.

Детский лагерь дневного пребывания – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации. Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря «Мир детства» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики. При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались **следующие идеи**:

- Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
- Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

В Центре «Радуга» ребенок получит возможность включиться в различные детские коллективы, поучаствовать в разнообразных видах деятельности, побывать в роли творца, актера, организатора и т.д.

Основные принципы программы:

1. Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития.

2. Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.

3. Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.

4. Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

5. Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

6. Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

7. Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

8. Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

9. Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

Основные направления деятельности летнего лагеря:

- спортивно-оздоровительное,
- творческое,
- культурно-досуговое,
- духовно - нравственное, включая военно-патриотическое;
- познавательное.

Формы организации деятельности

Массовые: КТД, праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования.

Групповые: КТД, отрядные огоньки (подведение итогов дня и личных достижений за день), беседы, мастер-классы, проектная деятельность.

Индивидуальные: индивидуальные беседы, выставки.

Ожидаемый результат к окончанию лагерной смены:

- Укрепление здоровья детей и подростков, усвоение умений и навыков ЗОЖ.
- Приобретение знаний об истории страны и коми-пермяцкого народа.
- Реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний умений и навыков.
- Раскрытие и развитие творческих способностей детей.
- Приобретение детьми социально – значимого опыта, умений по планированию, организации и проведению различных форм содержательного досуга и общения.

Формы подведения итогов реализации программы «Мир детства»: определение успешности отрядов и конкретных детей по итогам соревнования, участия в мероприятиях, выставках.

Условия реализации программы:

Нормативно-правовые условия:

- Устав МАУДО "ДЮОЦ "Радуга";
- Программа деятельности лагеря «**Мир детства**»;
- Приказ директора
- Должностные обязанности работников лагеря;
- Договор с детской поликлиникой о медицинском обслуживании лагеря;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма,
- Предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10;
- Заявления от родителей (законных представителей), копия документа, подтверждающего проживание ребёнка в г. Кудымкар;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о разрешении функционирования лагеря.